



1º TRIMESTRE

CRECHE – 0 a 3 anos



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (E101EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações;
- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;
- (E101CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

LINKS:

<https://www.tempojunto.com/2020/03/11/bolinhas-com-textura-dao-uma-atividade-sensorial-para-estimular-os-pes-do-seu-bebe/>

<https://www.youtube.com/watch?v=uwK7UtO0AN0>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

BOLINHAS COM TEXTURA:

UMA ATIVIDADE SENSORIAL PARA ESTIMULAR OS PÉS DO SEU BEBÊ

Fala-se bastante das brincadeiras sensoriais para os bebês. E elas são mesmo ótimas formas de promover para seu bebê oportunidades de descobertas. Esta atividade sensorial estimula os pés do seu bebê, preparando-os para sentir no futuro, o chão onde andar. Além disso, as bolinhas com textura permitem que seu filho descubra novas sensações no seu pé.

Pés também ganham estímulo:

Para esta atividade sensorial você vai precisar de: bolinhas com textura. Elas podem ser de plástico, de papel, de madeira. Ou seja, de diferentes materiais e, preferencialmente, com texturas diferentes.

Para brincar, passe as bolinhas com textura – uma de cada vez – no pé do seu bebê.

Aproveite para também conversar com seu bebê nos momentos desta brincadeira. Você pode até nomear as sensações dele.



O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

LINKS: <https://educacrianca.com.br/atividades-ludicas-para-bebes-casa-e-creche/>
<https://www.youtube.com/watch?v=4T4Mt0Pn3Wc>

**SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:
MATERIAIS DA NATUREZA:**

Além de estimular o tato, olfato e visão, com essa brincadeira os bebês são estimulados a classificar objetos, cores e formas, ampliar o vocabulário, conhecer diferentes materiais. Você vai precisar de:

- Materiais encontrados no jardim ou pátio como folhas de diferentes tamanhos e cores, galhos, pedrinhas, pinhas, flores... (tenha o cuidado para não pegar nada que possa causar alergia ou pedras muito pequenas que possam ser engolidas).
- Tinta de sua preferência (ou use tintas comestíveis naturais)
- Folha de desenho grande, cartolina, ou mesmo um lençol que não utilize mais.

Como brincar:

Recolha os materiais da natureza lave-os para tirar terra e sujeiras. Depois de secos espalhe no chão para o bebê brincar. Deixe que sinta as texturas pisando sobre os objetos, pegando-os e cheirando-os. Sempre fique atento para o bebê não colocar nada na boca, ou pelo menos nada que possa ser engolido ou prejudicial.

- 1) Sente junto com o bebê e vá incentivando o vocabulário comentando as cores, tamanhos, texturas e nomes dos objetos: Olha, uma folha verde. Essa é pequena e essa é grande....
- 2) Ao final da brincadeira convide o bebê a ajudar a guardar o material, colocando-o dentro de um pote ou bacia.
- 3) Como forma de complemento da atividade pode-se espalhar um pouco de tinta na folha e deixar os bebês realizarem uma produção artística usando os materiais da natureza como pincel ou carimbos.



O EU, O OUTRO E O NÓS



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- (EI01TS02) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e melodias.

LINKS: <https://educacrianca.com.br/atividades-ludicas-para-bebes-casa-e-creche/>
<https://www.youtube.com/watch?v=6v1sCWMvXas>
<https://www.youtube.com/watch?v=8BMtu1LlnZ8>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SONS NOS OBJETOS

Essa brincadeira auxilia no desenvolvimento do vocabulário, estímulo a percepção de sons e ritmos variados, além de brincar com as possibilidades sonoras.

Materiais:

- Potes de tamanhos e materiais diferentes (latas, plásticos, madeira)
- Colheres de pau ou gravetos grossos

Como brincar:

1) Entregue vários potes e os gravetos para as crianças produzirem sons batendo os gravetos nos potes. Conforme as crianças vão testando diferentes possibilidades, vá mostrando que em cada tipo de superfície o som é diferente. Mostre que em diferentes

potes de plástico o som é semelhante, mas no metal é mais estridente. E vá deixando os bebês brincarem, testarem e descobrirem novos tons, forças e tipos de sons.

2) Sente com os bebês, pegue um pote e um graveto e comece a bater no ritmo de alguma música infantil. Cante a música e deixe as crianças acompanharem com as batidas para acompanhar. Faça também brincadeiras e bater bem rápido ou bem lento para as crianças tentarem acompanhar.



ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

LINKS: <https://www.vix.com/pt/bdm/receita/279/simples-biscoitos-para-as-criancas>
<https://www.youtube.com/watch?v=ci6KPH4PS9w>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CULINÁRIA COM AS CRIANÇAS

SIMPLES BISCOITOS PARA AS CRIANÇAS

As crianças adoram biscoitos, essa é uma realidade. Por isso, hoje veremos como fazer uns simples biscoitos para crianças, que são tão simples de fazer e inclusive você pode aproveitar e pedir a ajuda dos seus filhos. Sim, comece a ensinar aos seus filhos as maravilhas da culinária com estes deliciosos biscoitos.

Observação: Deixe que a criança participe de todo processo, colocando ingredientes, mexendo a massa, dessa forma ela sente-se valorizada e protagonista nessa atividade. Você vai orientando ao falar sobre as medidas e quantidades que serão usadas nessa receita.

Ingredientes:

200 gramas de farinha de trigo,
2 gemas
100 gramas de manteiga mole
70 gramas de açúcar
3 colheres de leite
1 colherinha de fermento biológico
1 pitada de canela

Modo de preparo:

Bata o açúcar com a manteiga. Adicione as duas gemas e o leite, depois misture bem. Incorpore a farinha de trigo de forma gradual, o fermento biológico e a canela. Faça uma bola com a massa, depois cubra-a com papel filme e deixe-a na geladeira durante 30 minutos. Depois, abra a massa sobre uma mesa previamente polvilhada com farinha de trigo. Corte figuras com cortadores de massa, coloque-as em uma assadeira e leve-a ao

forno previamente aquecido a 180°C durante uns 15 minutos. Retire do forno, deixe esfriar e comece a comer esta deliciosa receita de biscoitos.



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

LINKS: [https://www.tempojunto.com/2017/03/03/10-dicas-brincadeiras-para-fazer-no-
quintal/](https://www.tempojunto.com/2017/03/03/10-dicas-brincadeiras-para-fazer-no- quintal/)
<https://www.youtube.com/watch?v=iQmDrPEOzbc>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: BRINCADEIRAS NO QUINTAL ACERTE O ÂNGULO

Essa é muito simples e divertida.
Com um giz você desenha um gol na parede.
Nos cantos desenha quadrados e coloca a pontuação.

Quem chutar no ângulo certo, ganha os pontos referentes àquele canto



O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=NmRF3DoVd_U
https://www.youtube.com/watch?v=4NyfWmqwP_E
<https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8>
<http://www.ensinandocomcarinho.com.br/2015/01/texto-casa-sonolenta.html>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

Uma sugestão para sua contação de histórias:

Que tal fazer uma cabaninha com lençóis, ou outro tecido de sua preferência, as crianças amam, colocar almofada, travesseiros ou edredons dobrados, use sua imaginação para criar um ambiente aconchegante para as crianças, e pedir a ajuda delas para a arrumação também é muito importante.

Sugestão de história:

A CASA SONOLENTA	
<p>Era uma vez uma casa sonolenta onde todos viviam dormindo</p> <p>Nessa casa tinha uma cama uma cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.</p> <p>Nessa cama tinha uma avó, uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.</p> <p>Em cima dessa avó tinha um menino, um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.</p> <p>Em cima desse menino tinha um cachorro, um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.</p> <p>Em cima desse cachorro tinha um gato um gato roncando, em cima de um cachorro cochilando,</p>	<p>Em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.</p> <p>Em cima desse gato tinha um rato, um rato dormitando, em cima de um gato ressonando, em cima de um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.</p> <p>E em cima desse rato tinha uma pulga...</p> <p>Será possível? Uma pulga acordada, que picou o rato, que assustou o gato, que arranhou o cachorro, que caiu sobre o menino, que deu um susto na avó, que quebrou a cama, numa casa sonolenta, onde ninguém mais estava dormindo.</p> <p><i>Autor: Audrey Wood</i></p>



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

LINKS: <https://www.youtube.com › watch>

<https://www.youtube.com/watch?v=EFPd09XZ57s>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCADEIRAS NA FRENTE DO ESPELHO

Crianças adoram brincar na frente do espelho. Diante dele descobrem o mundo à sua volta, aprendem a reconhecer as pessoas com quem convivem e tomam consciência a respeito de si mesmas.

As atividades com espelhos também contribuem para entender os limites do próprio corpo. Neste brincar de caras e bocas as crianças fazem caretas, imitam os colegas e exploram as mais variadas expressões. A autodescoberta é uma exploração sensorial relacionada ao desenvolvimento psicológico, essencial para que a criança se perceba indivíduo e autônomo.

A princípio podem ser proporcionados momentos que as deixam à vontade para explorar as diferentes expressões corporais e faciais, somadas aos diferentes gestos que são feitos em frente ao espelho. Em seguida, a criança pode ser desafiada a realizar atividades como brincar olhando para espelho, dançar, fazer caretas e reconhecer partes do próprio corpo e também dos familiares. Podem ser estimuladas através das músicas “Cabeça, ombro, joelho e pé” e “Eu conheço um jacaré”, que permitem e desafiam as crianças a identificarem partes do próprio corpo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

